

Mag. Evelin Harfmann

Wie kann eine erfolgreiche Rechtschreibförderung für Kinder gestaltet werden, die besondere Schwierigkeiten beim Erlernen des Schreibens haben?

Diese Frage stellen sich Fachkräfte in der schulischen und außerschulischen Förderung von Kindern mit Legasthenie und Lese-Rechtschreib-Schwäche sowie Eltern von betroffenen Kindern.

Durch die Vermittlung von Strategien kann man rechtschreibschwachen Kindern Einsichten in die Besonderheiten der Rechtschreibung ermöglichen!

Die Rechtschreibung hat eine Systematik, die Kinder entdecken und verstehen können. Rechtschreiblernende sollen Strategien für das richtige Schreiben entwickeln und diese in eine überschaubare Systematik einordnen können.



Der KARTEITRAINER — RICHTIG SCHREIBEN MIT RECHTSCHREIBSTRATEGIEN ist ein systematisches Karteitaining zu den Basisregeln der deutschen Rechtschreibung für Kinder ab der 2./3. bzw. ab der 4. Schulstufe, das durch abwechslungsreiche Übungen auch die Aufmerksamkeit beim Schreiben und die Wahrnehmung trainiert.

Das kompakte Trainingsprogramm, das auch als Spiralbuch im DIN-A5-Format erhältlich ist, vermittelt Strategien als Entscheidungshilfen in Zweifelsfällen, sodass Kinder durch Mitsprechen und Nachdenken die korrekte Schreibweise ableiten können.

Die Rechtschreibkompetenz soll systematisch gefördert werden. Unter Rechtschreibkompetenz kann das Bewusstsein für normgerechtes Schreiben verstanden werden. Eine gut entwickelte Rechtschreibkompetenz zeigt sich darin, dass man in vielen verschiedenen Situationen weitgehend richtig und automatisiert schreiben kann.

Rechtschreiblernende erlernen die Rechtschreibung durch unbewusste und bewusste Einsichten in deren Besonderheiten.

Da das intuitive Schreiben für Kinder mit Legasthenie nicht möglich ist, müssen sie mithilfe eines regelgeleiteten Rechtschreibtrainings angeleitet werden, „bewusst“ zu schreiben.

Durch die erlernten Rechtschreibstrategien müssen sie sich nicht auf ihr „Gefühl“ verlassen, sondern verfügen über Hilfsmittel bei Rechtschreibproblemen und können so selbst Verantwortung für ihr Schreiben übernehmen.

Der KARTEITRAINER eignet sich für eine regelgeleitete Förderung im Fach- und Förderunterricht sowohl im schulischen als auch im außerschulischen Bereich.

Mit dem Einsatz der im **KARTEITRAINER** enthaltenen Übungen wie beispielsweise Aufgaben zu den doppelten Mitlauten, zur s-Schreibung, zum lang gesprochenen i, zum Dehnungs-h und zur Groß- und Kleinschreibung kann eine umfassende Förderung gelingen, und das ohne große Vorbereitungszeit.

Da die Antworten mit einem löschbaren Stift auf den laminierten Karten eingetragen werden sollen, können die Übungen der jeweiligen Aufgabenkarten jederzeit sowohl im Einzeltraining als auch in der Gruppenförderung eingesetzt werden.

Weil ein Überangebot an Regeln verwirrt, werden nur die wichtigsten Schwerpunkte der Rechtschreibung übersichtlich dargestellt, sodass Schülerinnen und Schüler in kurzer Zeit einen Überblick über die wichtigsten Basisregeln erhalten.

Die Bereiche der Rechtschreibung werden dadurch überschaubarer und die Schülerinnen und Schüler zuversichtlicher, dass die Rechtschreibung zu bewältigen ist. Diese Zuversicht ist eine wichtige Grundlage für den langfristigen Lernerfolg.

Wichtig ist, dass die Rechtschreibung nicht auswendig gelernt, sondern verstanden wird, damit auch nicht bekannte Wörter durch Transferprozesse und Regelableitungen richtig geschrieben werden können.

Fünf weitere Karteien im A6-Format dienen zur Festigung und Automatisierung des Gelernten und sind dadurch sehr gut für das regelmäßige Rechtschreibtraining geeignet.



Mit der **WÖRTERKARTEI** ist es möglich, die bereits erarbeiteten Rechtschreibstrategien anhand einzelner Wörter schnell und einfach zu wiederholen und zu festigen.

Die **FEHLERKARTEI** beschäftigt sich mit den häufigsten Rechtschreibfehlern.

Mit dem **QUIZ ZUR RECHTSCHREIBUNG** können Schülerinnen und Schüler spielerisch ihre Kenntnisse entweder mit offenen Fragen oder im Multiple-Choice-Verfahren überprüfen und trainieren.

Mit der **KORREKTURKARTEI** soll das selbstständige Finden und Verbessern von Rechtschreibfehlern trainiert werden.

Weitere Informationen zu den Lernmaterialien finden Sie unter:

**ERFOLGREICH LERNEN
Bücherbestellung**

www.harfmann.at/lernmaterialien

+43 664 1059000
office@harfmann.at

Friedrich-Schiller-Straße 94, A-2340 Mödling