25. FACHTAGUNG DES EÖDL
15. Juni 2019
Salzburg

NACHLESE

EÖDL Erster Österreichischer Dachverband
LEGASTHENIE
qualityaustria SYSTEMZERTIFIZIERT ISO 9001:2008 Gütezeichen NR.10758/0 NR.08142/0
Dyslexia Research Center
A-9020 Klagenfurt, Feldmarschall Conrad Platz 7, Telefon: +43 463 55660
Fax: +43 463 269120, office@legasthenie.at, http://www.legasthenie.at

25. EÖDL Fachtagung

Herzlich willkommen!

BERICHTE

Malnehmen und Teilen - Hier läuft nichts ohne Denken

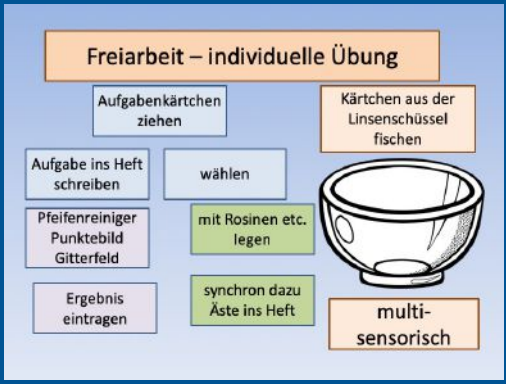
Christina Buchner

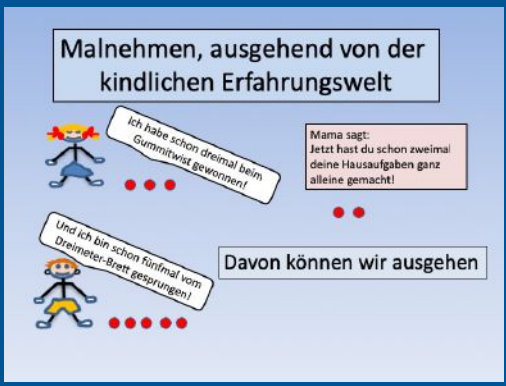
Frau Christina Buchner zeigte mit dem gewohnten Pfiff und Elan in ihrem Vortrag "Malnehmen und Teilen - Hier läuft nichts ohne Denken" wie Kinder das Malnehmen und Teilen lernen können.

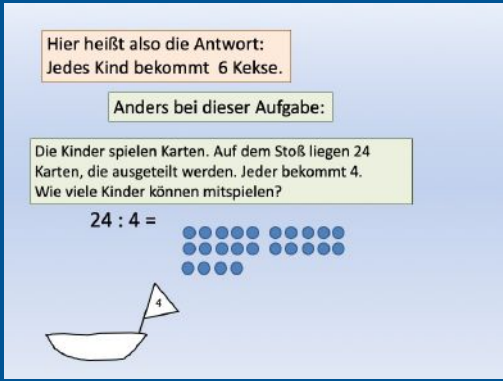
Zunächst ging sie auf die die Gesetze des Lernens nach Manfred Spitzer und wie mathematische Gesetzmäßigkeiten nach Aebli verinnerlicht werden.

Daraufhin zeigte Frau Buchner einmal wie Kinder das Malnehmen ausgehend von der kindlichen Erfahrungswelt lernen können. Denn das ist eine Welt,

Malnehmen und Teilen - Hier läuft nichts ohne Denken





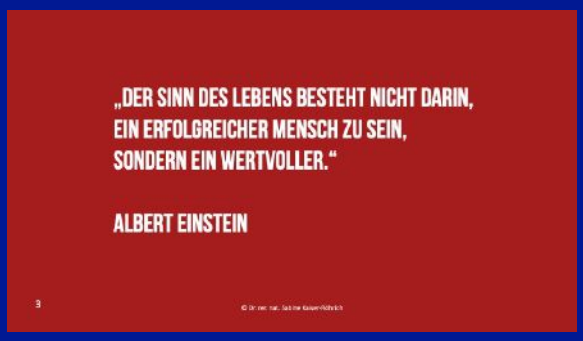


die die Kinder verstehen und erfahren. Das Malnehmen ist eine weitere Rechenart, die Kinder erst einmal begreifen sollen. Dazu gab Frau Buchner verschiedene Darstellungs- und Handlungsmöglichkeiten. Unerlässlich ist auch die Verbindung zu den Sachaufgaben. Auch Bewegung, das Tor zum Gedächtnis, sollte beim Lernen nicht fehlen genauso wenig wie die regelmäßige Überprüfung des Gelernten.
Daraufhin ging es um das Teilen, welche die schwierigste der Grundrechenarten ist. Auch hier zeigte Frau Buchner anschaulich, wie man dies den Kindern alters- und erfahrungsgerecht vermitteln kann. Es gilt immer: Vom Handeln zum Verstehen.

In einer Zeit von Smartphones und Tablets ist das Plädoyer für einfache Alltagsmittel zum verstehenden Lernen durchaus erfrischend.

„Wenn das Gehirn meines Kindes anders tickt“

Dr. rer. nat. Sabine Kaiser-Röhrich

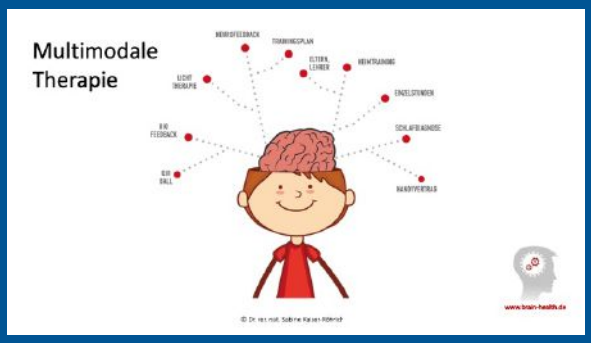


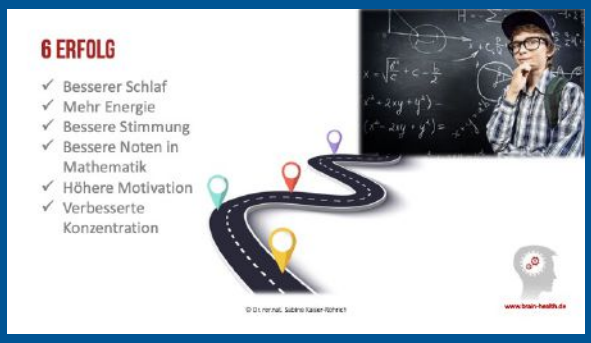
Dr. rer. nat. Sabine Kaiser-Röhrich ist neben Heilpraktikerin für Psychotherapie mit Praxen in München und Poing und Neurofeedback-Therapeutin auch Chemikerin, Lehrerin und Dyskalkulie-Trainerin.

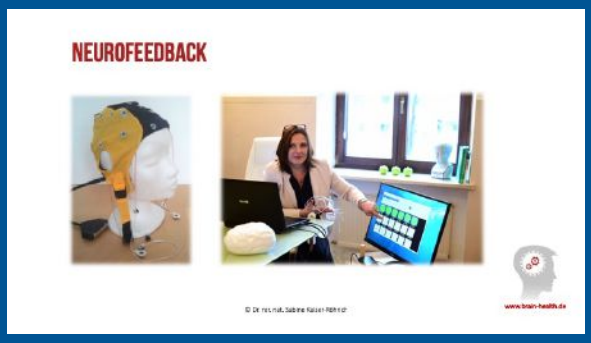
In ihrem höchstinteressanten Vortrag "Wenn das Gehirn meines Kindes anders tickt" bei der 25. Fachtagung des EÖDL ging Frau Dr. rer. nat. Sabine Kaiser-Röhrich auf die multimodale Therapie ein.

Zunächst stellte sie kurz die Brainhealth Methode vor. Danach ging sie auf die einzelnen Stufen ein:

„Wenn das Gehirn meines Kindes anders tickt“







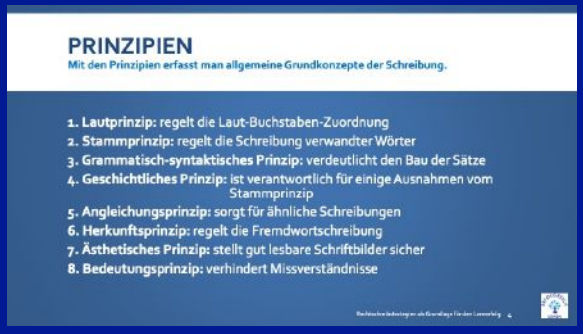
- Telefonat mit den Eltern, um die Vorgeschichte zu klären
- Ausführliche Anamnese/ Diagnostik
- Erstellen der Diagnose
- Gehirnscan
- Aufstellen eines multimodalen Therapieplans
- Lernumfeld
- Individuelle Maßnahmen
- Feststellung des Erfolgs und Transfer in den Alltag

Man merkte durchgängig die Philosophie von Frau Kaiser-Röhrich: Jeder Mensch soll die gleiche Chance auf ein selbstbestimmtes und individuelles Leben haben. Ziel ist die eigene Lebenszufriedenheit, nicht orientiert an Normen oder gesellschaftlichen Zwängen.

Mit ihrer Arbeit als Neurofeedback-Trainer kommt sie diesem Ziel zu gute von betroffenen Menschen sicher näher.

Rechtschreibstrategien als Grundlage für den Lernerfolg

Mag. Evelin Harfmann

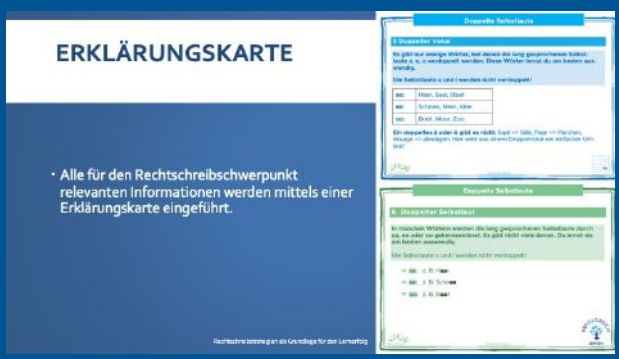


In Ihrem Vortrag "Rechtschreibstrategien als Grundlage für den Lernerfolg" ging Frau Mag. Evelin Harfmann auf die Anwendung eines Karteitrainers als Trainingsmethode für die Rechtschreibung ein.

Zunächst zeigte sie die drei Ebenen der Orthographie: Prinzipien, Regeln, Einzelfestlegungen.

Mit den Prinzipien erfasst man allgemeine Grundkonzepte der Schreibung. Eine echte Regel ist eine Handlungsanweisung, die ohne weitere Hilfsmittel zur richtigen Schreibung

Rechtschreibstrategien als Grundlage für den Lernerfolg



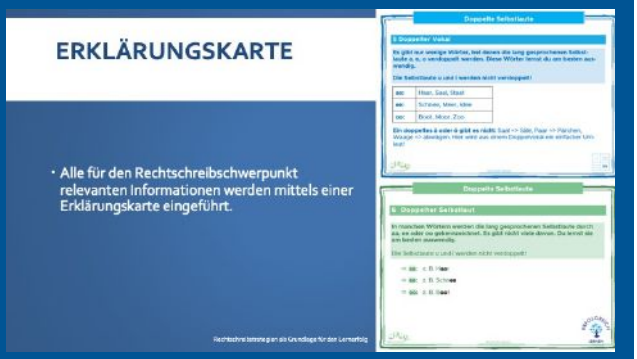
führt. Die Einzelfestlegungen findet man in einem Rechtschreibwörterbuch. Daraufhin stellte sie Entwicklungsmodelle für die Rechtschreibentwicklung vor.

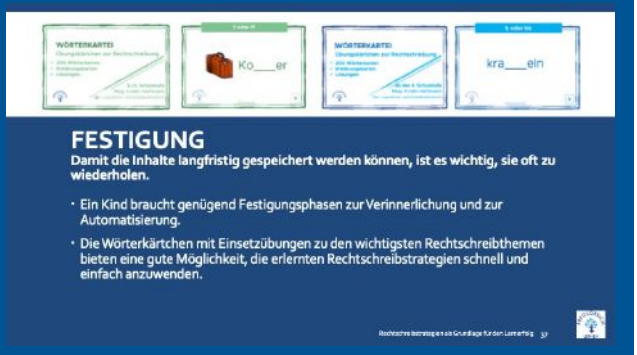
Schließlich wurde ein Trainingsprogramm vorgestellt. Beim Trainingsprogramm ist es wichtig, dass die Lern- und Rechtschreibstrategien zur jeweiligen Lernentwicklungsstufe passen müssen.

Ein gutes Werkzeug ist dazu die Erstellung einer Rechtschreibkartei. Dieser Karteitrainer eignet sich für Kinder ab der 2./3. bzw. ab der 4. Schulstufe, die Probleme auf der orthografischen Stufe zeigen. Die Rechtschreibschwerpunkte werden im Karteitrainer systematisch bearbeitet. Strategien dienen als Entscheidungshilfen in Zweifelsfällen.

Sieben Kapitel beinhalten die wichtigsten Regeln der deutschen Rechtschreibung. Alle für den Rechtschreibschwerpunkt relevanten Informationen werden mittels einer Erklärungskarte eingeführt. Dazu gibt es Aufgabenkarten, die immer dem gleichen Ablauf folgen. Gemäß der AFS-Methode gibt es am Anfang der

Rechtschreibstrategien als Grundlage für den Lernerfolg





Kapitel Übungen aus verschiedenen Wahrnehmungsgebieten, um die Aufmerksamkeit auf den jeweiligen Rechtschreibschwerpunkt lenken.

Der Karteitrainer ist ein empfehlenswertes und ansprechendes Werkzeug, um legasthenen Kindern Rechtschreibstrategien zu vermitteln.

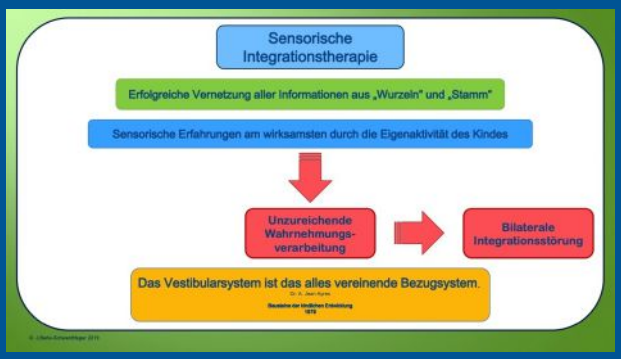
Die AFS-Methode, die Ergotherapie, und vieles mehr. Ein Plädoyer für das Miteinander

Jutta Berle-Schwerdtfeger

Frau Jutta Berle-Schwerdtfeger hielt einen Vortrag zum Thema "Die AFS-Methode, die Ergotherapie, und vieles mehr. Ein Plädoyer für das Miteinander". Es ging darum, wie die verschiedenen Methoden zur Unterstützung von legasthenen und dyskalkulen Menschen zusammen statt gegeneinander arbeiten können.

Dabei ist die AFS-Methode aufgrund ihrer Offenheit die Basis zur Integration anderer Methoden. Alle beruflichen Vorqualifikationen können ergänzend integriert werden. Alle für das einzelne Kind sinnvoll erscheinende, zusätzliche (Therapie-) Konzepte können mit der Methode verknüpft werden.

Die AFS-Methode, die Ergotherapie, und vieles mehr. Ein Plädoyer für das Miteinander



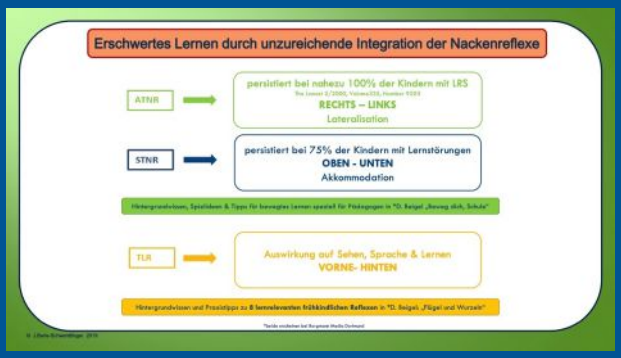
Zuerst ging Frau Berle-Schwerdtfeger auf die Diskrepanz zwischen Bedürfnissen und Erfahrungsmöglichkeiten ein, welche oft zu Schwierigkeiten führt. Einerseits gibt es den durch Evolution vorprogrammierten sensomotorischen Entwicklungsverlauf. Andererseits gibt es den fehlender Spielraum zum Durchlaufen, Sammeln und Anwenden sensomotorischer Erfahrungen.

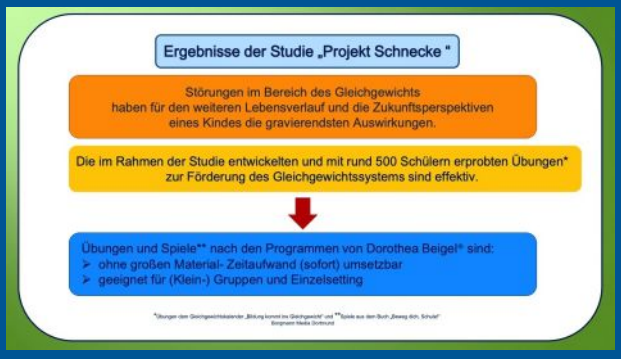
Frisch, offen und mit Humor zeigte Frau Berle-Schwerdtfeger verschiedene Modelle:

- Wahrnehmungs-entwicklung, modifiziert nach Rega Schaefgen
- Gleichgewicht und Sensorische Integration, modifiziert nach D. Beigel
- Die 4 Kreise nach Skeffington
- Pyramide der visuellen Wahrnehmungsfunktionen, modifiziert nach Dr. Heike Schumacher
- Haus der sensorischen Integration: SCHREIBEN & RECHTSCHREIBEN, modifiziert nach D. Beigel

Danach ging sie auf verschiedene Trainingsmethoden und Ansätze ein, wie z.B. „Bildung kommt ins Gleichgewicht" - ein Gleichgewichtsprogramm zur

Die AFS-Methode, die Ergotherapie, und vieles mehr. Ein Plädoyer für das Miteinander



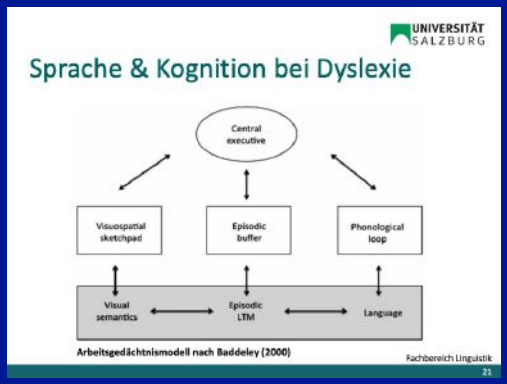


Lernunterstützung nach Dorothea Beigel®, „Beweg dich, Schule!"" Bewegungs- und Spielideen zur Lernunterstützung nach Dorothea Beigel®, Brain Gym® und vieles mehr.

Dabei ist es wichtig, dass die Methoden einander nicht ausschließen, sondern ergänzen. Gemäß der AFS-Methode sollte man immer die Methode auswählen, die individuell zum Kind passt und dem Kind hilft.

Sprache und Kognition bei Dyslexie

Mag. Dr. Sandra Lafenthaler

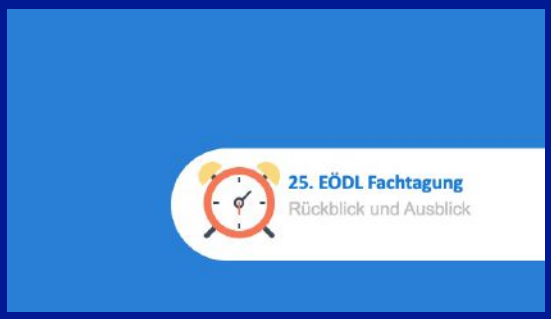


Im Vortrag von Mag. Dr. Sandra Lafenthaler ging es um "Sprache und Kognition bei Dyslexie". Zunächst ging sie auf die Frage ein, ob es einen Zusammenhang zwischen Sprachentwicklung und Dyslexie gibt. Risikofaktoren wie Familiäre Belastung und Verzögerung in der Sprachentwicklung spielen dabei schon eine Rolle. Weitere Themen waren Auswirkungen kognitiver Faktoren Prädiktoren, protektive- und Risikofaktoren
Chancen der Früherkennung, Prävention

Das alles wurde anhand von Beispielen aus der wissenschaftlichen Literatur belegt und erklärt. Die Literaturliste finden Sie in den Folien zum Download.

25. Fachtagung - Arbeit im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen: Rückblick & Ausblick

Dr. Astrid Kopp-Duller
Mario Engel



Dr. Kopp-Duller und Mario Engel schlossen die 25. Fachtagung mit einem Rückblick und Ausblick über die Arbeit im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen ab. Auf unterhaltsame Weise präsentierten sie Fakten und Statistiken aus den letzten 25 Jahren. Ein kleiner Ausschnitt:
Über 500 AFS-Tests wurden vom fleißigsten Legasthenie- & Dyskalkulietrainer durchgeführt
Lern- & Fernförderung:
7193 Schüler haben teilgenommen.
15127 Förderhefte seit 2017 wurden erstellt.
Anzahl der Trainingsprogramme für den

25. Fachtagung - Arbeit im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen: Rückblick & Ausblick

fleißigsten Schüler: 45
Anzahl der Schüler für den fleißigsten Lerndidaktiker: 75
Bücher und Software wurden kontinuierlich ergänzt, verbessert und neu aufgelegt
Neue Fort- und Ausbildung seit Herbst 2018: Diplomierte Lerndidaktiker des EÖDL

Mit Learnedy.com gibt es nun auch Lern und Fernfoerderung in Englisch und Mathematik

Eine Neuerscheinung in 2019 ist das Handbuch der spezifischen Lernförderung.

Das alles nach dem neuen Motto: “Im Dienste aller lernenden Menschen”

In der Mittagspause wurden die Absolventinnen und Absolventen des Jahrgangs 2018/19 geehrt. Die Trainer und Trainerinnen konnten die Materialien verschiedener Anbieter im Foyer anschauen.

25. EÖDL Fachtagung

Herzlich willkommen!

FOTOS

DVLD
€ 32,00
€ 16,90

DVLD
€ 32,00
€ 16,90

Piepmatz
und
Grunzhubel
Lernen.
+Spielen.

Ich mach mich stark©
IMPULSKARTEN FÜR ALLTAG, TRAINING, COACHING UND THERAPIE

Legasthenietrainer® Im Dienste legasthener Menschen! Dyskalkulietrainer® Im Dienste dyskalkuler Menschen! Lerndidaktiker® Lernen kann man lehren!

Impressum

Dyslexia Research Center
Europe
www.legasthenie.eu

Mit freundlicher Genehmigung;
Dyslexia Research Center AG sowie:

Erster Österreichischer Dachverband Legasthenie
Feldmarschall Conrad Platz 7
A-9020 Klagenfurt
Tel.: 0043 463 55660
Fax: 0043 463 269120
office@legasthenie.at
https://www.legasthenie.at

Inhaltlich Verantwortlicher gemäß § 10 Absatz 3 Mdstv:
Dyslexia Research Center AG Haftungshinweis:
Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.

Redaktion:
Lic. Stephany Koujou
Mario Engel

Font: Cast
www.schriftgestaltung.ch

Legasthenie- & Dyskalkulietrainer
Im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen!