

Info mappe

Ausbildungsinformationen zu den Fernstudien
Diplomierter Legasthenie- & Dyskalkulietrainer

Legasthienetrainer *Im Dienste legasthener Menschen! ®* Dyskalkulietrainer *Im Dienste dyskalkuler Menschen! ®*



Erster
Österreichischer
Dachverband
Legasthenie [®]
ADA
Austrian Dyslexia Association



Member of the IFDDA.org

International Distance Learning Courses SWITZERLAND - AUSTRIA - GERMANY - USA

Fernstudium zum diplomierten Legasthenie- & Dyskalkulietrainer des EÖDL

Einleitung

Wir bedanken uns für Ihr Interesse und möchten Sie über die **Fernstudien zum diplomierten Legasthenie- und Dyskalkulietrainer** weitreichend informieren.

Der Erste Österreichische Dachverband Legasthenie (EÖDL) bildet in Zusammenarbeit mit dem Kärntner Landesverband Legasthenie (KLL) und dem Dachverband Legasthenie Deutschland (DVLD), gemeinnützige Verbände, und dem Dyslexia Research Center **seit über 15 Jahren** Legasthenie- und Dyskalkuliespezialisten aus.

Mit dieser umfangreichen Ausbildung arbeiten Trainer in Österreich, Deutschland, der Schweiz und in **über 50 Ländern weltweit**. Sie arbeiten im Rahmen der Schule oder in freier Praxis mit legasthenen und dyskalkulen Menschen oder Menschen mit anderen Schreib-, Lese- oder Rechenproblemen sehr erfolgreich.

Die Fernstudien werden nach den **Ausbildungsrichtlinien** des **Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V. (DVLD)** und jenen der **International Federation of Dyslexia and Dyscalculia Associations (IFDDA)** durchgeführt. Unsere Institution und die Fernstudien sind aufgrund der hohen Qualität gemäß der **internationalen Qualitäts-Norm DIN ISO 9001:2008** zertifiziert und wurden mit dem **Austria Quality Gütezeichen** ausgezeichnet.

Der EÖDL, KLL und DVLD sind Verbände, die sich gemeinnützig für die Belange von Menschen mit Schreib-, Lese- oder Rechenproblemen einsetzen und die sich besondere Ziele gesetzt haben:

Öffentlichkeitsarbeit und Aufklärung von Eltern, Lehrern, Interessierten und Betroffenen. Mittels der weltweit meist-besuchten Internetplattform zu den Themen Legasthenie und Dyskalkulie werden zahlreiche Menschen informiert:
<http://www.Legasthenie.com>

Die Aufklärung über gesetzliche Regelungen, die betroffene Kinder unterstützen. In enger Zusammenarbeit mit staatlichen Schulstellen wurden mehrere Weisungen erreicht, welche



die Beurteilung legastheniebedingter Fehler regeln.

Die Vision **“Im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen”** soll mit

- /// dem **Fernstudium zum diplomierten Legasthenetraîner**
- /// dem **Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietraîner**
- /// dem **Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietraîner**

verwirklicht werden, um interessierte Personen umfangreich auszubilden, damit sie professionell und adäquat mit betroffenen Kindern oder Erwachsenen auf pädagogisch-didaktischer Ebene arbeiten können.

Allgemeines zu den Fernstudien

Diese Fernstudien - Distance Learning Courses - geben den Teilnehmern die Möglichkeit, jederzeit zu beginnen und in Eigenregie zu lernen, also im persönlichen Tempo und ohne jegliche Orts- bzw. Terminbindung.

Jeder Teilnehmer wird durch einen persönlichen Studienassistenten, der für fachliche Fragen zuständig ist, und durch ein Bürokollegium, welches für organisatorische Belange verantwortlich ist, unterstützt.

Die Studienunterlagen wurden in Zusammenarbeit von Frau Dr. Astrid Kopp-Duller mit Spezialisten aus den Bereichen der **Pädagogik, Medizin, Psychologie, Logopädie, Ergotherapie u.a.**, basierend auf neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen

entwickelt. Die Inhalte der Module werden ständig erneuert und ergänzt.

Frau **Dr. Astrid Kopp-Duller** ist eine der führenden Persönlichkeiten zu diesen Themen im deutschen Sprachraum. Sie ist Gründungsmitglied und Präsidentin des Ersten Österreichischen Dachverbandes Legasthenie (EÖDL) mit internationalen Verbindungen zur International Federation of Dyslexia and Dyscalculia Associations (IFDDA) und American Dyslexia Association (ADA). Sie ist vielfache Buchautorin, ihr Arbeitsbereich umfasst unter anderem Forschungstätigkeiten in Österreich, der Schweiz und den USA.

Interessierte, die sich zu einem der Fernstudien entschließen, werden mit einem umfangreichen Lern- und Praxismaterial ausgestattet, welches auf dem Weg zum professionellen Trainer von betroffenen Kindern oder auch Erwachsenen behilflich ist.

Wir legen großen Wert auf Diversität und Gleichbehandlung. Im Sinne einer besseren Lesbarkeit der Informationen wurde jedoch oftmals entweder die maskuline oder feminine Form gewählt. Dies impliziert keine Benachteiligung des jeweils anderen Geschlechts. Wenn von diplomierten Legasthenie- & Dyskalkulietrainern gesprochen wird, sind selbstverständlich auch diplomierte Legasthenie- & Dyskalkulietrainerinnen gemeint.

Was sind die Ausbildungsziele?

➤ Ein Verständnis dafür, warum einige Kinder nicht zufriedenstellende Fortschritte im Schreib-, Lese- oder Rechenbereich machen. Ein Verständnis dafür, warum Erwachsene noch immer Schwierigkeiten beim Schreiben, Lesen oder Rechnen haben können.

➤ Ein Verständnis für die derzeit üblichen Unterrichtsmethoden im Schreib-, Lese- und Rechenbereich, wie sie in unseren Schulen eingesetzt werden, und welche Auswirkungen sie auf betroffene Menschen haben.

➤ Ein umfassendes Wissen über die Ursachenforschung von Legasthenie/ Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) und Dyskalkulie/Rechenschwäche, um Sie mit der Beurteilungsfähigkeit auszustatten, die individuelle Problematik zu erkennen und zu kategorisieren.

➤ Ein Verständnis für die verschiedensten Trainingstechniken und Lernstrategien, angepasst an die individuellen Anforderungen der betroffenen Menschen in verschiedensten Situationen, entweder in der Klasse oder im Einzelunterricht.

➤ Das Wissen um die Notwendigkeit professioneller Hilfe, wenn bei betroffenen Kindern zusätzliche Krankheitsbilder auftreten.

➤ Am neuesten Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse und Forschungen über das Phänomen der Legasthenie und Dyskalkulie zu sein.

➤ Das Wichtigste über die derzeit gültigen rechtlichen Rahmenbedingungen zu erfahren.

➤ Praktische Möglichkeiten für ein erfolgreiches Training zu erlernen.

Wie werden diese Ziele erreicht?

➤ Sie werden von uns mit allen nötigen theoretischen Unterlagen und Materialien für die praktische Arbeit ausgestattet.

➤ Für die praktische Arbeit wird Ihnen das pädagogische AFS-Computertestverfahren zur Feststellung einer eventuell vorliegenden Legasthenie/ Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) bzw. Dyskalkulie/ Rechenschwäche zur Verfügung gestellt.

➤ Wir bieten Ihnen den theoretischen Hintergrund und zeigen Ihnen, wie Sie dies in der praktischen Arbeit mit legasthenen/ dyskalkulen Menschen und Menschen mit Lese-Rechtschreibproblemen/ Rechenproblemen umsetzen können.

➤ Wir unterstützen Sie dabei, Ihre persönlichen Fähigkeiten weiterzuentwickeln, um betroffene Menschen besser zu verstehen, ihnen gerecht zu werden und ihnen auf pädagogisch-didaktischer Ebene individuell, gezielt und erfolgreich helfen zu können.

➤ Ihre Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten und Lernen ist dabei eine wichtige Voraussetzung.



Member of the IFDDA.org

Welche Voraussetzungen sind erforderlich, um zu den Fernstudien zugelassen zu werden?

Um zu den Fernstudien zugelassen zu werden, sind Ihr bisheriger persönlicher Ausbildungsergang und Ihre Berufserfahrung anzuführen. **Pädagogen, Psychologen, Mediziner, Logopäden, Ergotherapeuten etc.** sowie artverwandte Berufe oder Personen, die sich noch in Ausbildung dazu befinden, eignen sich vorrangig für diese Fernstudien. Die Teilnahme von Personen mit anderen Berufserfahrungen wird individuell durch eine Kommission beurteilt.

Melden Sie sich mit dem beiliegenden Anmeldeformular oder online unkompliziert zum Fernstudium an. Sie erhalten von unserem Team umgehend Nachricht, ob Sie zum Fernstudium aufgenommen worden sind.

Wann beginnt das Fernstudium?

Der Beginn des gewählten Fernstudiums wird von Ihnen **individuell** bestimmt. Es gibt **keine fixen Beginntermine**.

Nachdem wir Ihre Anmeldung erhalten haben, diese durch die Studienkommission akzeptiert wurde und Sie die gesamte Studiengebühr oder die erste Rate bezahlt haben, werden Ihnen die gesamten theoretischen und praktischen Studienunterlagen zugesandt, und das Fernstudium kann für Sie beginnen.



Die Gestaltung der Fernstudien

Die Fernstudien bestehen aus vier bzw. zwei (Aufbaufernstudium) Modulen. Jedes Modul hat zwischen 15 und 25 Kapitel. Die Module werden in **Printform** geliefert und sind zusätzlich auch als individualisierte **PFD-Dateien** über das Online-Kundencenter verfügbar. So können Sie die Studienunterlagen auch bequem auf Ihrem Computer, Tablet oder Smartphone lesen.

Anschauliches Unterrichtsmaterial sowie strukturierte Studienanleitungen machen Ihren Lernerfolg sicher!

Die Informationen, welche in den Modulen enthalten sind, werden von einer Reihe von **Unterrichts- und Trainingsmaterialien** begleitet. Während des Studiums werden Sie mit verschiedenen Trainingstechniken vertraut gemacht. Es ist wichtig, dass das Trainingsprogramm immer an die **individuellen Bedürfnisse des Betroffenen** angepasst wird. Eine **Offenheit** gegenüber allen bewährten Förderansätzen sollte deshalb gegeben sein.

Um den **Theorieteil** des jeweiligen Fernstudiums zu absolvieren, ist es notwendig, Prüfungsfragen zu beantworten.

Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer:

Beantwortung von je 10 Fragen pro Modul im Fließtext oder Beantwortung von je 50 Fragen pro Modul im Multiple-Choice-Modus.

Fernstudium und Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer:

Beantwortung von je 50 Fragen pro Modul im Multiple-Choice-Modus.

Jedes Fernstudium besteht zusätzlich aus einem **Praxisteil**, wo Praxisstunden geleistet werden, die am Diploma bestätigt werden. Diese Praxisstunden bestehen aus Anamnesen, Testungen, Elterngesprächen, Textanalysen, Stundenvor- und -nachbereitungen etc. und selbstständig durchgeführten Trainingsstunden. Für die Praxis wird Ihnen das pädagogische AFS-Computertestverfahren zur Feststellung einer eventuell vorliegenden Legasthenie/LRS bzw. Dyskalkulie/Rechenschwäche zur Verfügung gestellt.

Es wird von Ihnen erwartet, selbst **Trainingskandidaten** zu finden, die Sie für die Pflichtpraxis trainieren können. Dazu eignen sich Schulkinder und Erwachsene

oder Vorschulkinder, die differente Sinneswahrnehmungen aufweisen. Es ist zu empfehlen, mit Schulleitern, Lehrern oder Institutionen, die mit Kindern im außerschulischen Bereich arbeiten, in Kontakt zu treten. Die Anzahl der Trainingskandidaten wird Ihnen überlassen. Es haben sich zwei bis vier Trainingskandidaten bewährt. Die verpflichtenden Trainingsstunden müssen unentgeltlich stattfinden. Es bleibt Ihrem Studienassistenten vorbehalten, Ihnen eventuell bei Ihren Trainingseinheiten einen Besuch abzustatten. Dies geschieht jedoch ausschließlich nach vorhergehender Vereinbarung.



Wie erfolgt die Beurteilung?

Es wird die gesamte Studientätigkeit beurteilt. Es gibt keine mündlichen Prüfungen.

Prüfungsmodus "Fließtext":

Am Ende jedes Moduls ist es notwendig, die Prüfungsfragen in Form von **schriftlichen Arbeiten** zu übermitteln. Diese variieren in Art und Länge. Die Länge der Antworten ergibt sich aus den Fragen. Manche Fragen lassen sich kurz und bündig beantworten, und manche Fragen verlangen eine ausführlichere Beantwortung. In Ihrer Beantwortung sind die Inhalte der Studienunterlagen sowie jene der Pflichtliteratur miteinzubeziehen.

Die von Ihnen eingereichten Arbeiten werden von Ihrem persönlichen Studienassistenten schnell und sorgfältig bearbeitet. Die kommentierte Version wird Ihnen entweder mit dem Vermerk

„Modul bestanden“ zurückgesandt oder Ihr Entwurf enthält Tipps zur Verbesserung und Ratschläge. In diesem Falle müssen Sie uns nochmals die endgültige Fassung der Aufgaben übermitteln. Die Beurteilung Ihrer Aufgaben erfolgt mittels einer **Beschreibung**. Dieser Prüfungsmodus gilt nur für das Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer.

Beispiele für Fragen:

- ⚡ „Gibt es einen Unterschied zwischen Wahrnehmungs- und Rechtschreibfehlern?“
- ⚡ „Was sind Fernsinne und Nähesinne?“

Prüfungsmodus "Multiple-Choice":

Alternativ zum Prüfungsmodus "Fließtext" haben Sie beim Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer die Möglichkeit, die Module mittels der Beantwortung von Multiple-Choice-Fragen zu absolvieren. Multiple-Choice ist ein für Prüfungen, Tests und Umfragen häufig verwendetes Format, bei welchem zu einer Frage mehrere vorformulierte Antworten zur Verfügung stehen. Beim Fernstudium und Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer sind die Prüfungsfragen jedenfalls mittels Multiple-Choice zu beantworten.

Die von Ihnen **ausgefüllten Fragenkataloge** sind an uns zu übermitteln. Sollten Sie die Mindestanzahl von korrekt beantworteten Fragen nicht erreicht haben, ist die Beantwortung von Ihnen zu wiederholen. Beim Prüfungsmodus "Multiple-Choice" werden Ihre Module mit **"bestanden" oder "ausgezeichnetem Erfolg"** beurteilt.

Unterstützung während des Fernstudiums

Es wird Ihnen mit der Zusendung der Studienunterlagen Ihr **persönlicher Studienassistent** bekannt gegeben, ein erfahrener Legasthenie- und Dyskalkuliespezialist, der Ihnen für fachspezifische Fragen während des Studiums zur Verfügung steht. Beachten Sie bitte den an Sie persönlich adressierten Begrüßungsbrief, der mit den Studienunterlagen mitgesendet wird. Er enthält wichtige Informationen, die Ihnen den Start erleichtern. Die Studiengebühr beinhaltet alle notwendigen Materialien, die Studienassistenten und die organisatorische Unterstützung durch das **Büroteam**, um die Ausbildungsziele zu erreichen.



Member of the IFDDA.org

Wie findet die Kommunikation statt?

➤ Die Kommunikation zwischen Ihnen und Ihrem Studienassistenten bzw. dem Büroteam erfolgt mittels **Telefon, Brief, Fax, E-Mail oder Internet**.

➤ In **Ihrem persönlichen Kundencenter** im Internet werden Sie aktuell informiert, und finden weitere hilfreiche Funktionen wie z.B. den Bearbeitungsstatus Ihrer übermittelten Arbeiten.

➤ Im **Club der diplomierten Legasthenie- und Dyskalkulietrainer**, einem Forum im Internet, haben Sie die Möglichkeit, sich mit Trainern aus der ganzen Welt auszutauschen.

➤ Regelmäßig finden **kostenlose Fachtagungen** mit Legasthenie- und Dyskalkuliespezialisten des In- und Auslandes statt. Die Teilnahme ist für Sie nicht verpflichtend, wird aber empfohlen. Während dieser Fachtagung haben Sie persönlich die Möglichkeit, Fragen zu stellen und an Diskussionen teilzunehmen. Wo und wann die Fachtagungen stattfinden, wird rechtzeitig bekannt gegeben auf <http://www.Fachtagung.com>

Wie lange dauern die Fernstudien?

Die Studienzeiten der Fernstudien sind flexibel. Für das **Fernstudium zum diplomierten Legasthenetraîner** und das **Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietraîner** beträgt die Mindeststudienzeit **acht Monate**, was zwei Universitätssemestern entspricht. D.h., dass das jeweilige Fernstudium frühestens nach acht Monaten ab

Studienbeginn abgeschlossen werden kann. Die Maximalstudienzeit beträgt zwei Jahre. D.h., die Studienzeiten können maximal auf zwei Jahre kostenlos ausgedehnt werden.

Für das **Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietraîner** beträgt die Mindeststudienzeit **vier Monate** und die Maximalstudienzeit ein Jahr.

Sollten sich unvorhergesehene Ereignisse ergeben, so kann natürlich eine Verlängerung der Studienzeiten beantragt werden.

Das **Fernstudium zum diplomierten Legasthenetraîner** und das **Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietraîner** sind in jeweils vier Modulen aufgeteilt. Für den theoretischen Teil benötigt man **ca. 250 Stunden Studienzeiten und weitere 50 Stunden für den praktischen Teil**, wo mit Menschen, die Schreib- Lese- oder Rechenprobleme aufweisen, gearbeitet wird. Die jeweilige Praxis beinhaltet 20 Trainingsstunden. Die verbleibenden 30 Stunden werden für Vor- und Nachbereitung der Trainingsstunden sowie Testungen, Anamnesegespräche, Gespräche mit den Eltern oder anderen Fachleuten etc. aufgewendet. Die praktische Arbeit beginnt nach der Absolvierung des zweiten Moduls.

Das **Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietraîner**, welches auch bereits gleichzeitig mit dem Fernstudium zum diplomierten Legasthenetraîner begonnen werden kann, besteht aus 2 Modulen. Für den theoretischen Teil benötigt man **ca. 125 Stunden Studienzeiten und weitere 25 Stunden für den praktischen Teil**.

Die Verleihung des Diplomas

Nach erfolgreicher und vollständiger Absolvierung des Fernstudiums wird Ihnen vom EÖDL das **Diploma zum diplomierten Legasthenetraîner/ Dyskalkulietraîner** überreicht.

Als diplomierter Legasthenetraîner/ Dyskalkulietraîner des EÖDL verfügen Sie über ein hervorragendes Wissen über das Phänomen der Legasthenie und Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) bzw. Dyskalkulie und Rechenschwäche.

Sie sind nun befähigt, eine Legasthenie/ LRS oder Dyskalkulie/Rechenschwäche auf **pädagogisch-didaktischer Ebene** festzustellen, Trainingspläne zu entwickeln und mit betroffenen Kindern





und Erwachsenen ein individuelles Training durchzuführen. Mit dem Erhalt des Diplomas sind Sie nun berechtigt, die Berufsbezeichnung "Diplomierter Legasthetietrainer" bzw. "Diplomierter Dyskalkulietrainer" zu führen.

"Legasthetietrainer", "Dyskalkulietrainer" und "Legasthetie- & Dyskalkulietrainer" sind **eingetragene Bildmarken**, welche Sie nach Abschluss des Fernstudiums verwenden dürfen. Weitere Logos stehen Ihnen nach Studienabschluss für Ihre Arbeit zur Verfügung.

Legasthetietrainer *Im Dienste legasthener Menschen!*® Dyskalkulietrainer *Im Dienste dyskalkuler Menschen!*®

Legasthetie & Dyskalkulietrainer *Im Dienste legasthener und dyskalkuler Menschen!*®

Nach dem Abschluss

Die Fernstudien stellen einerseits eine **ausgezeichnete Berufsergänzung** dar, z.B. arbeiten zahlreiche Trainer im Rahmen der Schule mit betroffenen Kindern, andererseits können Absolventen auch **selbstständig in freier Praxis** tätig sein.

Wir stellen für Absolventen der Fernstudien **zahlreiche einzigartige Leistungen** zur Verfügung, z.B.:

➤ Jeder Absolvent hat die Möglichkeit, als solcher im Internet unter:
<http://www.legasthetietrainer.com>
<http://www.dyskalkulietrainer.com>
<http://www.legasthenie.com>
 und weiteren Internetseiten beworben zu werden.

➤ Nach dem Fernstudium werden Sie über **Ihr persönliches Kundencenter** weiterhin auf dem Laufenden gehalten.

➤ Sie können **Online-Fortbildungen** zu speziellen Themen rund um Legasthetie/ Dyskalkulie absolvieren.

➤ Absolventen können auch einen **Stempel** beantragen, der sie als diplomierter Legasthetietrainer/ Dyskalkulietrainer ausweist.

➤ Der **pädagogische AFS-Test** zur Feststellung einer eventuell vorliegenden Legasthetie/LRS und Dyskalkulie/ Rechenschwäche steht ausschließlich diplomierten Legasthetietrainern/ Dyskalkulietrainern zur Verfügung. Unter <http://www.dyslexiatest.com> können Sie sich über das Testverfahren informieren.

➤ Sie erstellen für Ihre Trainingskinder automatisch **Trainingspläne** und individuelle **Trainingsbücher**, wo von Ihnen Arbeitsblätter für das Training zusammengestellt werden - siehe auch unter <http://www.Trainingsbuch.org> etc.

➤ An den jährlich stattfindenden **Fachtagungen** können Absolventen auch weiterhin kostenlos teilnehmen.

Sie bestimmen, mit welchen Leistungen wir Sie in Ihrer Arbeit unterstützen dürfen. Sie haben die Wahl zwischen einem kostenfreien Abo Basis-Paket und einem kostenpflichtigen Abo Pro-Paket. Weitere Informationen zu den Paketen und eine Auflistung der Leistungsumfänge finden Sie unter <http://abo.legasthetietrainer.com>




Dyslexia Research Center
 Europe
www.legasthenie.eu


 Erster
 Österreichischer
 Dachverband
 Legasthetie


ADA
 Austrian Dyslexia Association




 Kärntner Landesverband Legasthetie
 Tel: +43 463 55660
www.legasthenie.com
 Feldm. Conrad Platz 7
 A-9020 Klagenfurt
 Im Dienste legasthener Kinder!

Member of the IFDDA.org

International Distance Learning Courses SWITZERLAND - AUSTRIA - GERMANY - USA



Fragen und Antworten zu den Fernstudien

Wann kann ich mit dem Fernstudium beginnen?

Jederzeit! Der Beginn des jeweiligen Fernstudiums wird von Ihnen persönlich bestimmt. Es werden keine fixen Beginntermine vorgeschrieben.

Erfülle ich die Aufnahmevoraussetzungen?

Alle Berufsgruppen des **pädagogischen, psychologischen und medizinischen Bereiches** (z.B. Lehrer, Erzieher, Vorschulpädagogen, Psychologen, Ärzte, Logopäden, Ergotherapeuten u.v.a.) oder Personen, die sich dafür noch in Ausbildung befinden, erfüllen jedenfalls die Aufnahmekriterien. Über die Teilnahme von Personen mit anderen Qualifikationen entscheidet die **Studienkommission**. Fragen Sie unverbindlich an, ob Sie für das jeweilige Fernstudium in Frage kommen. Wichtig ist eine Darstellung Ihrer bisherigen Tätigkeiten, besonders im Zusammenhang mit Kindern.

Ist dieses Fernstudium anerkannt?

Die Fernstudien sind von diversen staatlichen und privaten Stellen überprüft und akkreditiert und werden nach strengen Qualitätsrichtlinien durchgeführt. Für die Fernstudien werden außerdem zahlreiche Förderungen vergeben.

Unsere Bildungsinstitution und die Fernstudien sind aufgrund der hohen Qualität gemäß der **internationalen Qualitäts-Norm DIN ISO 9001:2008** zertifiziert und sind mit dem **Quality Austria Gütezeichen** ausgezeichnet. Die Fernstudien finden nach den **Ausbildungsrichtlinien des Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V. (DVLDD)** und jenen der **International Federation of Dyslexia and Dyscalculia Associations (IFDDA)** statt. Der EÖDL und die Fernstudien sind durch **Ö-CERT (Qualitätsrahmen für die Erwachsenenbildung in Österreich)**, eine Kooperation des österreichischen Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur und der Länder gemäß Art. 15a B-VG anerkannt. Eine komplette Listung der Anerkennungen und Förderungen für die Fernstudien finden Sie auf dem der Infomappe beiliegenden Infoblatt.

Wozu bin ich mit Abschluss des Fernstudiums befähigt und berechtigt?

Sie sind nach Abschluss des jeweiligen Fernstudiums befähigt, eine **Legasthenie/ Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) und/oder Dyskalkulie/Rechenschwäche auf pädagogisch-didaktischer Ebene festzustellen** und Kinder und Erwachsene zu **fördern**. Mit dem Erhalt des Diplomas sind Sie berechtigt, die **Berufsbezeichnung "Diplomierter Legasthietrainer" oder "Diplomierter Dyskalkulietrainer" oder "Diplomierter Legasthenie- & Dyskalkulietrainer"** zu führen.

Ferner sind Sie berechtigt, das **pädagogische AFS-Computertestverfahren (AFS-Test)** zur Feststellung einer eventuell vorliegenden Legasthenie/LRS bzw. Dyskalkulie/Rechenschwäche einzusetzen. Dies ist ausschließlich diplomierten Legasthietrainern bzw. Dyskalkulietrainern des EÖDL vorbehalten.

Wie sehen die Prüfungsmodalitäten aus?

Der **theoretische Teil** des Fernstudiums besteht aus Modulen, welche von Ihnen selbstständig durcharbeiten sind, und anschließend sind Fragen zu beantworten. Zusätzlich ist die **Praxis** von Ihnen durchzuführen, wobei Trainingsstunden abzuhalten sind. Eine persönliche Anwesenheit im Studienzentrum ist zu keinem Zeitpunkt erforderlich. Gerne sind Sie jedoch eingeladen, an den jährlich stattfindenden **kostenlosen Fachtagungen** teilzunehmen.

Was ist für den Praxisteil des Fernstudiums zu tun?

Das jeweilige Fernstudium besteht zusätzlich aus einem **Praxisteil**, wo Praxisstunden geleistet werden, die am Diploma bestätigt werden. Diese Praxisstunden bestehen aus Anamnesen, Testungen, Elterngesprächen, Textanalysen, Stundenvor- und -nachbereitungen etc. und selbstständig durchgeführten Trainingsstunden. Für die Praxis wird Ihnen das pädagogische AFS-Computertestverfahren zur Feststellung einer eventuell vorliegenden Legasthenie/LRS bzw. Dyskalkulie/Rechenschwäche zur Verfügung gestellt.

Legasthenie- & Dyskalkulietrainer des EÖDL

📁 Welche Kosten fallen insgesamt an?

/// Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer:

Studiengebühr: € 1.090,-
(oder 8 Monatsraten à € 146,- oder 16 Monatsraten à € 73,-)
Pfichtliteratur: € 162,53

/// Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer:

Die Studiengebühr beträgt bei einem gleichzeitigen Beginn mit dem Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer: € 430,-
(oder 3 Monatsraten zu à € 146,- oder 6 Monatsraten zu à € 73,-. Bei einer späteren Aufnahme des Aufbaufernstudiums erhöht sich die Studiengebühr auf € 545,- oder 4 Monatsraten zu à € 146,- oder 8 Monatsraten zu à € 73,-.)

/// Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer:

Studiengebühr: € 1.090,-
(oder 8 Monatsraten à Euro 146,- oder 16 Monatsraten à € 73,-)
Pfichtliteratur: € 133,88

Die Nutzung des AFS-Tests ist während der Studienzeit **kostenlos**.

👉 Was muss ich tun, damit ich beginnen kann?

Bitte wählen Sie das entsprechende Fernstudium aus und übermitteln Sie uns das ausgefüllte und unterschriebene **Anmeldeformular** entweder per Post, Fax, E-Mail oder nützen Sie das Online-Formular. Bitte vergessen Sie nicht, eine **Kopie Ihres Ausweises** mitzusenden.

Nach dem Einlangen der ersten Rate oder der gesamten Studiengebühr werden Ihnen umgehend die **gesamten Studienunterlagen** zugesandt, und das Fernstudium kann für Sie beginnen.

📍 Wo finde ich noch weitere Informationen?

Lesen Sie weitere Fragen & Antworten unter <http://www.Fragen-und-Antworten.com> oder wenden Sie sich direkt an uns: office@legasthenie.com

<http://www.Legasthiefernstudium.com>

<http://www.Dyskalkuliefernstudium.com>

<http://www.Aufbaufernstudium.com>



Erster
Österreichischer
Dachverband
Legasthenie
ADA
Austrian Dyslexia Association



Member of the IFDDA.org



Übersicht der Fernstudien

Fernstudium **Aufbau** **Fernstudium**
Legasthetienetrainer **Dyskalkulietrainer** **Dyskalkulietrainer**
Im Dienste legasthener Menschen! ® Im Dienste dyskalkuler Menschen! ® Im Dienste dyskalkuler Menschen! ®

Studienrichtung	Fernstudium zum diplomierten Legasthetienetrainer	Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer *	Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer
Berufsbezeichnung	diplomierter Legasthetienetrainer	diplomierter Legasthetie- & Dyskalkulietrainer	diplomierter Dyskalkulietrainer
Arbeitsbereiche	Legasthetie & Lese-Rechtschreibschwäche	Legasthetie & LRS Dyskalkulie & Rechenschwäche	Dyskalkulie & Rechenschwäche
Studiengebühr	€ 1.090,- (oder 8 Monatsraten à € 146,- oder 16 Monatsraten à € 73,-)	€ 430,- (oder 3 Monatsraten à € 146,- oder 6 Monatsraten à € 73,-) **	€ 1.090,- (oder 8 Monatsraten à € 146,- oder 16 Monatsraten à € 73,-)
Studienzeit	Mindestens: 8 Monate Maximal: 2 Jahre	Mindestens: 4 Monate Maximal: 1 Jahr ***	Mindestens: 8 Monate Maximal: 2 Jahre
Theorie	4 Module Prüfungsmodus: Fließtext oder Multiple-Choice	2 Module Prüfungsmodus: Multiple-Choice	4 Module Prüfungsmodus: Multiple-Choice
Praxis	50 Praxisstunden mit legasthenen oder lese-rechtschreibschwachen Trainingskandidaten bestehend aus: 30 Stunden für Anamnesen, Testungen, Elterngespräche, Stundenvor- und -nachbereitungen etc. und 20 Trainingsstunden	25 Praxisstunden mit dyskalkulen oder rechen-schwachen Trainingskandidaten bestehend aus: 15 Stunden für Anamnesen, Testungen, Elterngespräche, Stundenvor- und -nachbereitungen etc. und 10 Trainingsstunden	50 Praxisstunden mit dyskalkulen oder rechen-schwachen Trainingskandidaten bestehend aus: 30 Stunden für Anamnesen, Testungen, Elterngespräche, Stundenvor- und -nachbereitungen etc. und 20 Trainingsstunden
European Credit Transfer System (ECTS)	24 Punkte	12 Punkte	24 Punkte

* Teilnahme nur in Kombination mit dem Legasthetienetrainer-Fernstudium möglich.

** Bei gleichzeitigem Beginn mit dem Legasthetienetrainer-Fernstudium. Bei einer späteren Aufnahme des Aufbaufernstudiums: € 545,- (oder 4 Monatsraten à € 146,- oder 8 Monatsraten à € 73,-).

*** Das Aufbaufernstudium kann erst nach Abschluss des Legasthetienetrainer-Fernstudiums abgeschlossen werden. Die Maximalstudienzeit beginnt erst zu laufen, wenn das Legasthetienetrainer-Fernstudium abgeschlossen wurde.

Fernstudium zum diplomierten Legasthetietrainer / Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer des EÖDL

/// Einführung in die Thematik

Allgemeine Grundlagen
Wann lässt sich Legasthenie/Dyskalkulie vermuten?
Wie kann man diese feststellen?

/// Einführung in die praktische Arbeit

Wie gestalte ich ein erfolgreiches Training?
Arbeitsmaterialien und Vorlagen für das praktische Arbeiten

/// Vertiefung der Thematik

Beginn der praktischen Arbeit:
Vorstellung von verschiedenen methodischen Ansätzen
Klinisch-psychiatrische Ebene
Physiologisch-neurologische Ebene

/// Vertiefung der praktischen Arbeit

Feinabstimmung des Trainings
Gesetzliche Grundlagen
Sekundärproblematiken
Weiterführende Literatur



Studienzeit individuell zw.
8 Monaten und 2 Jahren





International Distance Learning Courses SWITZERLAND - AUSTRIA - GERMANY - USA



Member of the IFDDA.org

Inhalt - Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer des EÖDL

- /// Das Berufsbild des diplomierten Legasthietrainers
- /// Geschichte der Legasthenieforschung
- /// Pädagogische Definition
- /// Psychologische und medizinische Definitionen der Legasthenie/LRS ICD-10
- /// Arten und Formen der Legasthenie und LRS
- /// Der Unterschied zwischen Legasthenie und Lese-Rechtschreibschwäche
- /// Ursachen der Legasthenie - Gengesteuerte Entwicklungsprozesse im Gehirn
- /// Primärlegasthenie und Sekundärlegasthenie
- /// Die Erfassung, die Verarbeitung, die Wiedergabe: Probleme der Seh-, Hör- und Raumwahrnehmung
 - /// Erworbene LRS - klinisch psychiatrische, intelligenzabhängige, entwicklungsbedingte, physiologische oder neurologische, ereignisbedingte Ursachen
 - /// Einführung in die Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters
 - /// Neuropsychologische Diagnostik - Das Sozialverhalten - Verhaltensauffälligkeiten
 - /// Der Schreib-, Lese- und Rechenerlernprozess
 - /// Die Bedeutung der Vorschulzeit
 - /// Testmöglichkeiten in der Vorschulzeit
 - /// Zusammenwirken von Kind, Eltern und Lehrer
 - /// Anzeichen für eine Legasthenie
 - /// Die Relevanz der Anamnese
 - /// Psychologische Testverfahren - Die externe Ebene
 - /// Pädagogisches Testverfahren - Die pädagogische Ebene
 - /// Fehleranalyse - Katalog der Erscheinungsformen
 - /// Das Wirken der Sinneswahrnehmungsgebiete beim Schreiben, Lesen, Rechnen
 - /// Behaltensgrad der Wahrnehmungen
 - /// Phonologische Bewusstheit
 - /// Die Persönlichkeit des legasthenen Kindes
 - /// Ein Fallbeispiel Training der Aufmerksamkeit
 - /// Training der Funktionen - Sinneswahrnehmungen
 - /// Symptomtraining für das Schreiben, Lesen und Rechnen
 - /// Kern- und Grundwortschatz
 - /// Spezielle Lesemethode
 - /// Computer und Computerprogramme, eine wichtige Hilfe beim Training
 - /// Umfassende Materialien für die Praxis
 - /// Legasthietraining nach der AFS-Methode
 - /// Andere Ansätze und Methoden für das Training
 - /// Besprechung von weiteren Hilfsmitteln für das Training
 - /// Grundsätzliche Ideen und Tipps für Lehrer in der Schule
 - /// Legasthietraining mit Erwachsenen
 - /// Legasthenie und Fremdsprachen
 - /// Lese- und Schreibprobleme bei Kindern mit Migrationshintergrund
 - /// Ausbildungsrichtlinien des Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V. und der European Dyslexia Association
 - /// Gesetzliche Grundlagen in Österreich, Deutschland und der Schweiz
 - /// Ausgewählte Literatur zum Thema etc.

Alle Fernstudien stützen sich auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse und Forschungsergebnisse. Die wissenschaftlichen Arbeiten von Galaburda, Tallal, Shaywitz, Zeffiro, Eden, Aylward, Berninger und vielen anderen flossen in die verschiedenen Kapitel der Module ein.

Dr. Albert M. Galaburda, Absolvent der Harvard University, beschäftigt sich mit der Entstehung der Legasthenie und ähnlichen Lernproblemen bei Kindern und Erwachsenen.

Dr. Paula Tallal forscht an der State University of New Jersey. Einer ihrer Schwerpunkte ist die Nervenreaktion auf akustische Reize bei Legasthenikern.

Dr. Sally E. Shaywitz, Professor an der Yale University in den USA, hat die Gehirnfunktionen legasthener Testpersonen mittels funktioneller Magnetresonanz-abbildung erforscht und erstmals sichtbar gemacht.

Dr. Thomas Zeffiro, Absolvent der Harvard University, erforscht die abweichende Verarbeitung der visuellen Eindrücke bei Legasthenikern.

Dr. Guinevere Eden, Absolventin der University of Oxford in Großbritannien, forscht an der University of Georgetown an der Beeinträchtigung von visuell-räumlichen und phonologischen Funktionen von legasthenen Menschen.

Dr. Elizabeth Aylward, Dr. Virginia Berninger haben an der University of Washington die Notwendigkeit der visuellen und auditiven Worterarbeitung nachgewiesen.

Inhalt - Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer des EÖDL

- /// Das Berufsbild des diplomierten Dyskalkulietrainers
- /// Geschichte der Mathematik
- /// Definition der Dyskalkulie/Rechenschwäche
- /// Genetisch bedingte Dyskalkulie und erworbene Rechenschwäche
- /// Die Persönlichkeit des dyskalkulierten Kindes
- /// Auffälligkeiten im Rechenbereich - Anzeichen für Dyskalkulie
- /// Pädagogisches AFS-Testverfahren - Pädagogische Förderdiagnostik
- /// Die Relevanz der Anamnese
- /// Neuropsychologische Diagnostik
- /// Psychische und physische Auffälligkeiten
- /// Sozialverhalten und Verhaltensauffälligkeiten
- /// Der Schreib-, Lese- und Rechenerlernprozess
- /// Grundsätze des Trainings, die gezielte Förderung von Kindern mit Rechenproblemen
- /// Dyskalkulietraining nach der AFS-Methode
- /// Training in den Bereichen Aufmerksamkeit, Sinneswahrnehmungen
- /// Das Wirken der Sinneswahrnehmungsgebiete beim Schreiben, Lesen, Rechnen
- /// Behaltensgrad der Wahrnehmung
- /// Training der Symptomatik
- /// Montessorimethodik für Kinder mit Rechenproblemen
- /// Mathematik im Alltag des Kindes - Gezielte mathematische Förderung im Vorschulalter
- /// Gezielte mathematische Förderung im Schulalter
- /// Erarbeitung der Zahlensymbole, des Mengenbegriffes, des Zählvorganges
- /// Erarbeitung der Grundrechenarten, Maße, Gewichte
- /// Computer und Computerprogramme, eine wichtige Hilfe beim Training
- /// Training mit Erwachsenen mit Rechenproblemen
- /// Grundsätzliche Ideen und Tipps für Lehrer in der Schule
- /// Gesetzliche Grundlagen in Österreich, Deutschland und der Schweiz
- /// Ausbildungsrichtlinien des Dachverbandes Legasthenie Deutschland e.V.
- /// 700 Arbeitsblätter und 300 Sachaufgaben auf CD-Rom und viele weitere Materialien etc.

Inhalt - Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer des EÖDL

Voraussetzung: Teilnahme am Fernstudium zum diplomierten Legasthethietrainer

- /// Geschichte der Mathematik
- /// Definition der Dyskalkulie/Rechenschwäche
- /// Biogenetisch bedingte Dyskalkulie und erworbene Rechenschwäche
- /// Pädagogische Förderdiagnostik
- /// Psychische und physische Auffälligkeiten
- /// Auffälligkeiten im Rechenbereich
- /// Grundsätze des Trainings, die gezielte Förderung von Kindern mit Rechenproblemen
- /// Training in den Bereichen Aufmerksamkeit, Sinneswahrnehmungen, Symptomatik
- /// Montessorimethodik für Kinder mit Rechenproblemen
- /// Mathematik im Alltag des Kindes
- /// Gezielte mathematische Förderung im Vorschulalter und im Schulalter von Kindern mit Rechenproblemen
- /// Erarbeitung der Zahlensymbole, des Mengenbegriffes, des Zählvorganges
- /// Erarbeitung der Grundrechenarten, Maße, Gewichte etc.
- /// 700 Arbeitsblätter und 300 Sachaufgaben auf CD-Rom und viele weitere Materialien etc.



Member of the IFDDA.org

Meinungen und Bewertungen

 <p>AUSGEZEICHNET.ORG <i>Besser mit Empfehlung</i></p> <p>Kundenbewertung ★★★★★ SEHR GUT 4.89 / 5.0 202 Bewertungen</p>	 <p>FERNSTUDIUM ★★★★★ CHECK.de</p> <p>Lehrgangsbewertung ★★★★★ SEHR GUT 5.0 / 5.0 100% Weiterempfehlung</p>	 <p>facebook</p> <p>Sozialbewertung ★★★★★ SEHR GUT 4.8 / 5.0 ✓ Gefällt mir <1.097</p>
--	---	---

Dieter D. aus Niddatal, Hessen:

Die Unterlagen sind gut verständlich und sehr hilfreich. Durch die offene Methode besteht jederzeit die Möglichkeit, weitere Methoden auszuprobieren und gegebenenfalls in das Gesamtvorgehen einzubauen. Dadurch ist ein individuelles Vorgehen möglich.

Barbara S. aus Oberwart, Österreich:

Das Angebot bzgl. des Fernstudiums ist nicht nur inhaltlich von ausgezeichneter Qualität und praktikabler Umsetzbarkeit, sondern auch die Serviceleistungen die vonseiten des Dachverbandes erbracht werden, sind schnell, umfangreich, durchstrukturiert und bestens organisiert. Ich habe noch nie vorher eine Ausbildung gemacht, bei der das Leistungsverhältnis weit über der Preisrelation stand.

Sabine G. aus Frankfurt, Hessen:

“Die Arbeit mit den Unterlagen macht große Freude. Die Skripten sind ausgesprochen benutzerfreundlich, sowohl in Schriftbild wie auch in der Gliederung, sie stellen auch das Phänomen Legasthenie so umfassend dar, wie ich es bisher in keinen Unterlagen gefunden habe. Ich möchte vorweg dem Team zur Erstellung dieser Arbeitsunterlagen gratulieren.”

Tanja W. aus Graz, Österreich:

“Es liegt mir einfach am Herzen, Ihnen mitzuteilen, wie interessant und hilfreich dieses Fernstudium ist. Endlich fühle ich mich als Volksschullehrerin nicht mehr so hilflos, wenn ich auf ein legasthenes Kind treffe! Ich bin jetzt viel hellhöriger und aufmerksamer geworden!”

Andrea P. aus St. Pölten, Österreich:

“Ich möchte mir noch erlauben, Ihnen für die Ermöglichung dieses Fernstudiums zu danken! Da ich täglich mit “lernbehinderten” Jugendlichen arbeite, sehe ich, wie viele nützliche Hinweise ich bereits geben konnte und mit wie viel Engagement diese Jugendlichen bei der Sache sind. Sie haben größtenteils am Schulsystem gelitten und sind auch daran verzweifelt, und nun machen sie plötzlich Fortschritte. Also auch im Namen dieser Jugendlichen: Danke!”

Ursula J. aus Magdeburg, Sachsen-Anh.:

“Ich bin total begeistert von dieser Arbeit und hoffe, das Gelernte bald nutzen zu können. Es tut mir auch gut, dass ich das Team nun persönlich kenne und meine Fragen an Sie richten kann.”

Cornelia S. aus Winterthur, Schweiz:

“Ich stecke gerade mitten im Buch ‚Der legasthene Mensch‘ und muss, ganz ehrlich gemeint, zu diesem Buch gratulieren - ich kann mir sehr viel davon mitnehmen. Besonders gefällt mir das tiefe Verständnis und die Wärme für legasthene Menschen, die sich durch das Buch wie ein roter Faden ziehen.”

Ulrike W. aus Wuppertal, NRW:

“Hoch motiviert habe ich mich an die Arbeit gemacht ... Es macht mir richtig Freude, wieder zu studieren. Das Buch ist klar strukturiert, die Fülle von Informationen gut zum Wichtigsten zusammengefasst. Gleichzeitig ist mir das Modul 1 zum wichtigen Nachschlagwerk für meine Arbeit mit den Kindern geworden. Ich möchte mich auf diesem Wege bei Ihnen und Ihrem Team für Ihr enormes Engagement bedanken.”

Stephan H. aus Straubing, Bayern:

“Die Unterlagen, die ich von Ihnen erhalten habe, und die Bücher der Literaturliste sowie die regelmäßigen Informationen im Online-Kundencenter und auf den Legasthenie-Blogs stellten und stellen eine wichtige Unterstützung meiner Arbeit dar. Danke!”

Heide H. aus Maria Saal, Österreich:

“Obwohl ich immer schon ein offenes Ohr und Hilfestellung für Kinder mit Lese- und Rechtschreibproblemen sowie Rechenschwierigkeiten hatte, kann ich nun eine interessante Entwicklung meiner Sichtweise feststellen. Viel deutlicher drängen sich mir Verdachtsmomente auf, viel gezielter betrachte ich einzelne Kinder und ihr Verhalten. Das Unbehagen, das wohl jeder Lehrer der Grundschule immer wieder verspürt, wenn er einem Kind nicht helfen kann, weicht einer Hoffnung. Besonders die Aussicht auf eine gezielte Diagnose, einhergehend mit einem Trainingsansatz, gibt mir Sicherheit.”

Anmeldeformular

- Fernstudium zum **diplomierten Legasthietrainer des EÖDL**
 und Aufbaufernstudium zum **diplomierten Dyskalkulietrainer des EÖDL**

 Fernstudium zum **diplomierten Dyskalkulietrainer des EÖDL**

Vorname	
Nachname	
Titel	
Geburtsdatum	
Straße	
PLZ	
Ort	
Bundesland	
Land	
Telefon	
E-Mail	
Homepage	
Beruf	
Bildungshergang	
Zusätzliche Qualifikationen	
Wie haben Sie vom Fernstudium erfahren?	
Anmerkungen	
Möchten Sie nach Beendigung des Fernstudiums generell im Internet beworben werden?	
<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein



International Distance Learning Courses SWITZERLAND - AUSTRIA - GERMANY - USA

Member of the IFDDA.org



Erster
Österreichischer
Dachverband
Legasthenie

ADA
Austrian Dyslexia Association



Fernstudium zum diplomierten Legasthenie- & Dyskalkulietrainer des EÖDL

1. Folgende Fernstudien werden angeboten: **Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer, Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer und Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer.** Die auf dem Anmeldeformular ausgewählte Studienrichtung bestimmt die Teilnahme am jeweiligen Fernstudium. Eine Teilnahme am Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer ist nur in Kombination mit dem Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer möglich.

2. Die **Studiengebühr** für das **Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer** und das **Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer** beträgt **€ 1.090,-** oder acht (8) Monatsraten zu à € 146,- oder sechzehn (16) Monatsraten zu à € 73,-.

Die Studiengebühr für das **Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer** beträgt bei einem gleichzeitigen Beginn mit dem Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer **€ 430,-** oder drei (3) Monatsraten zu à € 146,- oder sechs (6) Monatsraten zu à € 73,-. Bei einer späteren Aufnahme des Aufbaufernstudiums erhöht sich die Studiengebühr auf **€ 545,-** oder vier (4) Monatsraten zu à € 146,- oder acht (8) Monatsraten zu à € 73,-.

Bei einer gewählten Ratenzahlung ist der Abschluss des Fernstudiums erst möglich, wenn der Gesamtbetrag vollständig beglichen wurde. Ausständige Raten können auch vor ihrer Fälligkeit beglichen werden. Für die Nutzung der Fernkommunikation entstehen keine über die übliche Studiengebühr hinausgehenden Kosten (z.B. Einschreibgebühr, Prüfungsgebühr etc.).

3. Nach der Einzahlung der vollen Studiengebühr oder der 1. Rate (die Höhe der ersten Einzahlung bestimmt die weitere Ratenzahlung) auf das Konto der Dyslexia Research Center AG erhalten Sie die Studienunterlagen für das gewählte Fernstudium zugesandt und bekommen einen Studienassistenten zugeteilt. Das Fernstudium kann somit für Sie beginnen.

4. Das Fernstudium zum diplomierten Legasthietrainer und das Fernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer kann in mindestens acht (8) Monaten, jedoch längstens binnen zwei (2) Jahren absolviert werden. Das Aufbaufernstudium zum diplomierten Dyskalkulietrainer kann in mindestens vier (4) Monaten, jedoch längstens binnen einem (1) Jahr absolviert werden. Eine weitere Verlängerung der Studienzeit kann mit Begründung erwirkt werden, ist jedoch kostenpflichtig.

5. Die Studienkommission behält sich vor, die Teilnahme am Fernstudium unter gewissen Umständen zu untersagen. In diesem Fall wird die eventuell bereits bezahlte Studiengebühr rücküberwiesen.

6. Die Verwertung der Unterlagen, Texte, Bilder, Videos und Computerdaten, auch auszugsweise, ist ohne Zustimmung der Dyslexia Research Center AG urheberrechtswidrig und strafbar. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmung und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen. Lediglich die Vervielfältigung der Übungsblätter der Dyslexia Research Center AG ist für das Training mit Betroffenen, soweit nicht anders ausgezeichnet, erlaubt.

7. Sie verpflichten sich, die Studienunterlagen ausschließlich für Ihren eigenen Bedarf zu nutzen und sie ohne Zustimmung der Dyslexia Research Center AG nicht an Dritte weiterzugeben.

8. Die Anerkennung und Verleihung der jeweiligen Berufsbezeichnung erfolgt über den Ersten Österreichischen Dachverband Legasthenie.

9. Widerrufsrecht: Sie sind an Ihre auf den Vertragsschluss gerichtete Willenserklärung nicht gebunden, wenn Sie gegenüber der Dyslexia Research Center AG diese innerhalb von zwei (2) Wochen nach Erhalt der Studienunterlagen schriftlich widerrufen. Die Rücksendung der Studienunterlagen erfolgt auf Kosten und Gefahr des Teilnehmers. Die Studienunterlagen müssen jedenfalls retourniert werden. Nach Erhalt der Widerrufserklärung und der Studienunterlagen wird die bereits bezahlte Studiengebühr an Sie rücküberwiesen. Befinden sich die Studienunterlagen nicht mehr in einem einwandfreien, wiederverwendbaren Zustand, werden Ihnen die Kosten für diese berechnet.

10. Gerichtsstand ist St. Gallen in der Schweiz.

11. Als Vertragspartner für Teilnehmer/innen aus Deutschland gilt das Dyslexia Research Center USA, Inc. Die Bildungsmaßnahme "Dyskalkulietrainer" ist in Deutschland als Selbststudium definiert.

12. Als Vertragspartner für Teilnehmer/innen aus Österreich gilt der Erste Österreichische Dachverband Legasthenie. Gerichtsstand Klagenfurt.

Ich erkläre mich mit diesen Bedingungen einverstanden und zeichne:

Datum

Unterschrift